

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1  
им. Героя Советского Союза М.С. Фомина  
г. Менделеевска» ММР РТ  
(протокол от 29.08.2025 г. №1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №1 им. Героя  
Советского Союза М.С. Фомина  
г. Менделеевска» ММР РТ:  
\_\_\_\_\_ А. М. Степанов

29.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза  
М.С. Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) регулирует вопросы разработки и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» ММР РТ (далее - Школа);
- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, соответствующий требованиям ФГОС общего образования по уровню и обеспечивающий освоение конкретным обучающимися образовательной программы с учетом особенностей его развития и образовательных потребностей (ч. 23 ст. 2 ФЗ-273);
- основная образовательная программа (ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования по каждому из уровней (ч. 9 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273);
- учебный план профиля – учебный план, позволяющий индивидуализировать освоение ООП СОО за счет комбинации состава и объема предметов для углубления и (или) элективов в соответствии с профилем, курсов по выбору профильной направленности, а также за счет выделения подгрупп внутри профиля с разной комбинацией состава и объема предметов для углубленного изучения.

## **2. Назначение индивидуальных учебных планов**

2.1. Индивидуальные учебные планы могут быть разработаны в отношении следующих категорий обучающихся, состоящих в контингенте Школы:

- обучающихся на дому;
- находящихся на длительном лечении в санаторно-медицинских учреждениях;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклузии (по АОП);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в рамках коррекционно-развивающей области;
- обучающихся, имеющих особые успехи и достижения, в т.ч. в спорте;
- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- иных категорий, в случае возникновения соответствующих ситуаций, наличия запроса со стороны родителей и необходимых условий со стороны образовательной организации.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

## **3. Порядок разработки индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются строго в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по уровню.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе перспективного учебного плана ООП того или иного уровня общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень общего образования (перспективный ИУП) и (или) на иной период обучения в зависимости от потребностей обучающегося и возможностей школы;

3.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан с использованием одного или нескольких способов:

- уменьшение/увеличение объема часов на изучение предмета;
- выбор предметов (кроме обязательных) из предложенных ФГОС в рамках предметной области;
- выбор курсов в формируемой части учебного плана;
- выбор элективов (кроме электива «Индивидуальный проект» в старшей школе);
- выбор предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана.

3.5 Индивидуальный учебный план может быть разработан для обучающихся начиная с 1 класса.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации

3.7. Конкретный способ индивидуализации учебного плана прописывается в пояснительной записке к ИУП после обоснования целей и задач индивидуализации.

#### **4. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

4.1. Перевод на обучение по ИУП, в т.ч. в рамках освоения адаптированных образовательных программ, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП пишутся в простой письменной форме на имя директора и принимаются в начале учебного года, но не позднее первой рабочей недели сентября.

4.4. В заявлении о переводе на обучение по ИУП указывается основание перевода на ИУП; задачи и способ индивидуализации учебного плана; фиксируются обязательства сторон. Неотъемлемой частью заявления является приложение с конкретным вариантом ИУП или ссылкой на его электронную версию.

#### **5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы, на основании заявления (см. пп. 4.3) и решения педагогического совета Школы.

5.2. В приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану фиксируются должностные лица, координирующие реализацию ИУП; тьюторы или лица, выполняющие функционал тьютора ИУП; особенности календарного графика и режима обучения по ИУП; дается ссылка на расписание учебных занятий, составленных под конкретный ИУП.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с начала учебного года, если иные обстоятельства не предполагают иного графика.

5.4. Промежуточная аттестация в процессе освоения ИУП, проводится на общих основаниях, в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации указываются в ИУП.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.7. Изменения в ИУП вносятся приказом о внесении изменений в ООП соответствующего уровня.

## **6. Управление реализацией ИУП**

6.1. Должностные лица, уполномоченные координировать образовательный процесс в школе и назначенные для выполнения соответствующего функционала в части ИУП, несут следующие обязательства:

- гарантируют соответствие ИУП требованиям ФГОС общего образования;
- организуют составление расписание занятий по освоению ИУП;
- обеспечивают подбор педагогов для реализации ИУП;
- организуют экспертизу рабочих программ по учебным предметам и курсам ИУП;
- организуют применение педагогами дистанционных технологий и электронного обучения, необходимых для достижения образовательных результатов, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и курсов ИУП;
- организуют промежуточную аттестацию обучающегося в формах, предусмотренных ИУП;
- контролируют тьюторское сопровождение ИУП, включая (если это предусмотрено заявлением о переводе на ИУП) психолого-педагогическую помощь обучающемуся;
- контролируют оформление учебной документации, отражающей реализацию ИУП: журнал успеваемости (классные журналы); журналы посещения элективов, курсов по выбору, освоение которых не фиксируется журналом успеваемости (классным журналом);
- проводят анализ (в т.ч. с привлечением педагогов) личностного развития и динамики академической успеваемости обучающихся, осваивающих ИУП;
- консультируют родителей (законных представителей обучающихся) в вопросах, связанных с реализацией ИУП.

6.2. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного/муниципального задания по оказанию государственных/муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) педагога.

6.4. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации ИУП, должно обеспечивать возможность его реализации в полном объеме.

6.5. Образовательные результаты обучающихся, осваивающих ИУП, подлежат учету на общих основаниях и включаются в отчет школы о самообследовании.

## **7. Принятие и изменение настоящего положения**

7.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Положение может быть изменено в случае принятия новых ФГОС общего образования и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами и (или) локальными нормативными актами Школы.

7.3. Изменения и дополнения к положению принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.